

Intervija ar mācību pārzini Kristīni Dītrihu



Kāpēc jūs aizgājāt no iepriekšējās skolas?

Jo slēdza iepriekšējo skolu!

Kāpēc jūs atnācāt tieši uz šo skolu?

Bija labs piedāvājums, prestižā skola, darbs sākumskola un darbs par mācību pārzini!

Vai jums patīk bērni?

Lielu un mazi jā, zīdaiņi nē, par skolā nevar strādāt cilvēks, kam nepatīk bērni!

Vai jums patīk šī skola?

Jā, patīk!

Kā jūs varāt salīdzināt šo skolu ar iepriekšējo?

Šī latviešu, tā krievu skola, cita darba pieeja. Tur strādāju ar lieliem, šeit ar jaunākiem bērniem.

Ko jūs domājat par 8. klasi?

Domāju, ka nākamgad šī būs viena no labākajām klasēm skolā.

Kā jums šķiet, kura ir sliktākā klase šajā skolā?

Nedomāju, ka ir tāda klase!

Ko jūs domājat par savu klasi?

Man ir visiscilākā, draudzīgākā, labākā klase skolā.

Intervēja Ričards un Harijs



Skolotāja Dagnija Priede

Cik gadus jūs strādājat par skolotāju?

Par skolotāju es strādāju jau 18 gadus.

Cik gadus jūs strādājat par skolotāju šajā skolā?

Šajā skolā par skolotāju es strādāju 15 gadus.

Cik klasēm jūs esat bijusi klases audzinātāja?

Klases audzinātāja es esmu bijusi četrām klasēm, bet tagad ir jau piektā klase, kuru es audzinu.

Kas jūs motivēja būt par skolotāju?

Mani būt par skolotāju motivēja pašas griba.

Vai jums patīk strādāt ar bērniem?

Jā, man patīk strādāt ar bērniem.

Vai jūs agrāk esat strādājusi par skolotāju citā skolā?

Jā, es esmu strādājusi par skolotāju citā skolā.

Pastāstiet kādu interesantu atgadījumu no skolas dzīves!

Interesantu atgadījumu ir bijis ļoti daudz

Kas jums darbā sniedz prieku?

Darbā man sniedz prieku darbs ar bērniem.

Kāds ir jūsu mīļākais hobijs?

Mans mīļākais hobijs ir rokdarbi, grāmatu lasīšana.

Interviju sagatavoja Anda Liepa

Intervija ar Ilzi Bērziņu

Cik gadus jūs strādājat par skolotāju?

30 gadus.

Kāpēc jūs kļūvat par skolotāju, vai savu izvēli nenožēlojat?

Mana mamma bija skolotāja, vīramāte arī skolotāja, un es arī kļuvu par skolotāju.

Kas jums darbā sniedz visslielāko prieku, un kas skumdina?

Kad bērni ir ieinteresēti mācību procesā, kad viņiem ir labas sekmes un redzu – mācības patiesi interesē un patīk.

Skumdina negribēšana un savu spēju noniecināšana.

Ko jūs jaunu vēlētos ievest mūsu skolā?

Vēlētos, lai skolā brīvlaikā būtu viena diena, kura sauktos „skolas nakts” skolēni skolā pavadītu veselu dienu radošās nodarbībās.

Kā jums patīk projektu nedēļa?

Projektu nedēļa ļoti patīk. Šajā laikā skolēni saprot, ka mācīties var ne tikai sēžot skolas solā no zvana līdz zvanam, bet arī plānojot savu darbu, izvēloties kā rakstīt darbus, lai apgūtu ko jaunu. Tas rada interesi.

Kādi ir Jūsu pienākumi projektu nedēļas ietvaros? (uzdevumi)

Mans pienākums ir koordinēt projektu norisi sākumskolā, kā arī sniegt atbalstu tiem skolotājiem, kuriem tas ir nepieciešams.

Vai Jums ir gadījušies kādi kuriozi gadījumi?

Skolas dzīve sagādā ikdienā ne mazums interesantu atgadījumu. Atceros, bija kāds zēns, kurš ļoti bieži aizmirsu mācības gan mācību piederumus, gan izpildītas mājas darbus. Pienāca liecību izsniegšanas diena (toreiz vēl liecības rakstīja ar roku). Un es pēkšņi apjaušu, ka tieši šim zēnam liecību esmu aizmirsusi uzrakstīt. Visi sirsnīgi smējāmies.

Kādi ir jūsu plāni nākamajam mācību gadam?

Pilnveidošu savas zināšanas un prasmes darbā ar bērniem, apgūšu jaunas metodes mācību satura mācīšanā.

Kādi ir Jūsu novēlējumi devītajām klasēm beidzot skolu?

Neapstāties pie sasniegtā nebaidīties uzņemties saistības un droši doties pretī saviem mērķiem.

Intervēja Arsens Aleksanders



Intervija ar Viju Rasmani

Kurā gadā jūs sākat strādāt mūsu skolā?

Andreja Pumpura Rīgas 11.pamatskolā sāku strādāt 1974.gada.1.09.

Cik gadus jūs jau strādājat mūsu skolā?

Četrdesmit gadus.

Kāda bija skolēnu attieksme pret mācībām agrāk un tagad?

Attieksme visos laikos bijusi atkarīga no skolēna paša un ģimenes. Man šai ziņā palaimējies ar 6.a, jo lielākajai daļai skolēnu šajā klasē attieksme pret mācībām pozitīva, protams, ka ir arī izņēmumi. Arī agrāk bija skolēni, kuri mācījās ļoti labi, piedalījās matemātikas un fizikas olimpiādēs. Rajona fizikas olimpiādēs, kopš mācu šo priekšmetu, esam ieguvuši katrā godalgotas vietas, esam izvirzīti arī uz valsts fizikas olimpiādēm. Par iegūto 3.vietu valsts fizikas olimpiādē Imants Šķērstēns saņēma kā balvu ceļojumu uz Parīzi. Par labajiem rezultātiem rajona fizikas olimpiādēs, skolēni tikuši uzņemti 1.Valsts ģimnāzijā bez iestājek sāmeniem, pēdējo reizi tas bija - Ingmārs Zaicevs. Ir bijušas klases, kad uz 1. ģimnāziju

aizgājuši mācīties pat 5 skolēni. Domāju, ka tas norāda uz skolēnu attieksmi, motivāciju mācīties. Žēl, ka centība, vēlēšanās mācīties izpaliek šogad 9.klasei. Bet, varbūt, ka 9.-tie vēl saņemsies un parādīs, ka spēj cīnīties ar izteikti lielo slinkumu un nevēlēšanos mācīties.

Kāda ir skolēnu uzvedība mācību stundā? Kāda tā bija agrāk?

Disciplīna kopumā bija laba un pat ļoti laba. Skolēni saprata, ka darot vairākus darbus, kaut kas paliks nepadarīts. Tagad skolēniem dotas "visas tiesības".

Kā atšķiras skolēnu sekmes agrāk un tagad? Vai tās ir

uzlabojošas?

Domāju, ka atbildēju jau 3. jautājumā.

Vai skolēnu skaits skolā ir palielinājies?!

Jāsalīdzina pēc statistikas datiem - klasē, kurās mācīju, bija ap 25 un, pat 33 skolēnu.

Vai skolēnu ģērbšanās stils ir palicis izaicinošāks?

Pamatā, kad sāku strādāt, bija skolēnu formas. Tajā laikā "modē" bija sanitārās dienas - tad viens otrs, lai izrādītos uzvilka ko šikāku.

Kādas ir skolēnu intereses tagad? Kādas tās bija agrāk?

Intereses? Tāpat kā tagad - nodarbošanās: mūzikas skola, pašdarbība, sports.

Agrāk, varbūt, vairāk lasīja grāmatas, kino, teātris, TV; tagad - dators.

Vai tagad ir vairāk bērnu kas mācās slikti nekā agrāk?

Domāju, kā tāpat.

Kādi būtu jūsu novēlējumi skolas skolēniem?

Būt godīgiem, labestīgiem, saprotošiem, centīgiem.

Vai interneti un televīzija palīdz bērniem iegūt zināšanas vai tikai pasliktina?



Domāju, ka noteikti palīdz, tikai jāizmanto attiecīgam mērķim.

Tagad ar skolēniem strādāt ir palicis vieglāk vai grūtāk?

Domāju, ka apmēram tāpat.

Kura vecuma bērni ir vieglāk mācīt, kurus grūtāk?

Grūti spriest. Katram vecumam kas labs un interesants. Vieglāk mācīt varētu būt vecākajās klasēs, jo tad skolēni jau zina, ko grib dzīvot sasniedz.

Pašpārvaldes darbs

Informēsim jūs par pašpārvaldes paveikto un šī gada sastāvu! Šogad esam 22 cilvēku sastāvā un arī jaunās telpās!

Prezidente - Agita Apkārtiņa, 9. klase

Lietvede - Ieva Markova, 9. klase
Atbildīgais finanšu jautājumos - Mareks Jansons, 9.klase

Biedri:

Elīza Indriksone, Stella Martinsone, Māra Mālere, Santa Silava 5.c klase

Samanta Purviņa, Elīna Tanana 5.a klase

Patrīcija Gusaka, Liene Skvarika 5.b klase

Marta Lasmane, Eduards Lapiņš, Menarda Brīvule 6.a klase

Elizabete Lietiņa, Laura Soloveika, Gita Cekule 6.b klase

Toms Bude, Andris Tīrums 7.a klase

Bernārs Kažoks 7.b klase

Artis Pārups, Mikus Vanderzels 8. klase

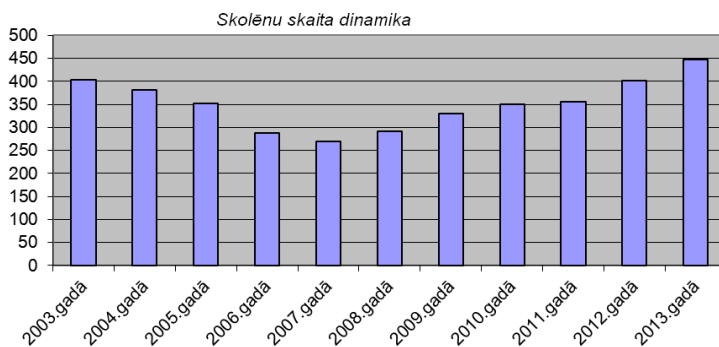
Ko tad esam sadarījuši? Mūsu pēdējais darbs bija Jaungada balles rīkošana, kura, cerams, visiem vēl ilgi paliks atmiņā. Vēl citi pasākumi, ko mēs nesam esam rīkojuši ir, Ziemassvētku tirdziņš, Omulības nedēļa, mēs devāmies uz dzīvnieku patversmi.

Gaidiet jaunumus un pasākumus no skolēnu pašpārvaldes!

Skolas avīzes numuru sagatavoja: Anda Liepa un Ralfs Logins (5.b), Eduards Lapiņš, Marta Lasmane, Arturs Kosparenko (6.a); Toms Bude (7.a); Arsens Aleksanders, Ričards Lapuriņš, Artis Pārups, Miks Vanderzels, Harijs Vahruševs (8.).
Skolotāja konsultante Inese Lude.

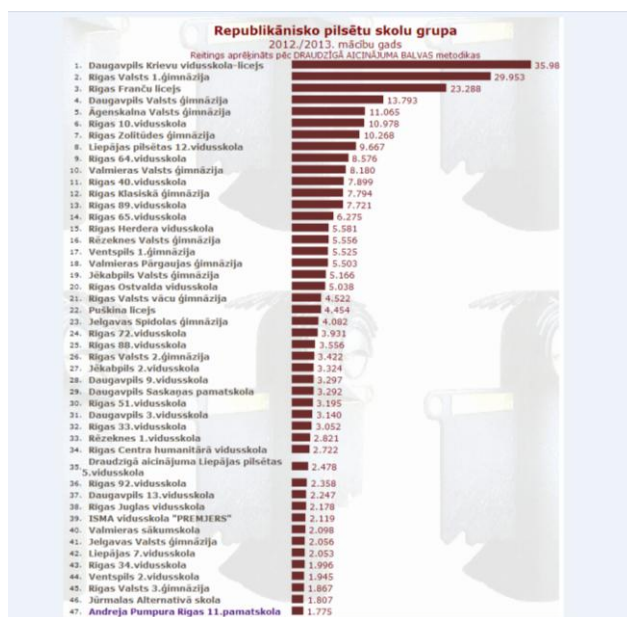


Skola šodien uz vakar



Apkopojām informāciju par skolēnu skaitu dinamiku mūsu skolā, skolēnu panākumiem, kā arī paviesojāmos skolas muzejā. Mūsu skolu var atrast divējādos reitingos. Ata Kronvalda fonds publiskojis Latvijas izglītības iestāžu reitingus. Tabula veidota, balstoties uz rezultātiem, kādus uzrādījuši vidusskolēni mācību priekšmetu olimpiādēs valsts līmenī. Šajā reitingā mazo skolu (kur ir mazāk nekā 100 vidusskolēnu) grupā mūsu skola 2013. gadā bija 33. vietā (starp Rīgas skolām – 8.)

Labi sasniegumi ir Draudzīgā Aicinājuma reitingā starp republikānisko pilsētu skolām 2012. un 2013. gadā.



Ik gadus mūsu skolas skolēni piedalās dažādās mācību priekšmetu olimpiādēs un konkursos, gūstot panākumus Latgales priekšpilsētas, Rīgas un valsts mērogā. Nu jau vairākus gadus maija pēdējā nedēļā skolā tiek sveikti olimpiāžu un konkursu uzvarētāji īpašā olimpiešu kļiņģera



pasākumā.

Aizvadīto piecu gadu laikā mūsu skolēni valsts atklātajā matemātikas olimpiādē ir saņēmuši 14 godalgas, bet matemātikas pulciņš „Pumpurs” ir saņēmis 4 godalgas konkursā „Jauno matemātiķu klubs”. Otro gadu mūsu skolas 4. klašu skolēni piedalās valsts mēroga matemātiķu sacensībās „Tik vai cik”.



Skolas muzejā iepazīties ar skolas vēsturi, ko pastāstīja muzeja vadītāja Māra Linde.

F. Treilands-Brīvzemnieks - Rīgas Tautas skolu inspektors - 1897.gada 19.maijā sēdē pieprasīja Latgales priekšpilsētas bērniem skolu pie Jāņavārtiem. 1898.gadā pilsēta nopirka no Celma un Bēma firmas grunsgabalu ar ēku par 1200 zelta rubļiem. Rīgas 11.pamatskola sāka darboties 1898. gada septembrī. Sākumā bija tikai četras klases, strādāja četri skolotāji.

1934.gadā lika pamatus jaunai ēkai. No 1936.gada septembra mācības notika arī jaunajā ēkā. 30.gados skolām tika doti Latvijā pazīstamu

Skolas direktori

1898– 1902: Rūdolfs Kenke un Aleksandra Vencevska
 1902– 1919: Jēkabs Vīnzarājs un Aleksandra Vencevska
 1919– 1940: Jēkabs Vīnzarājs
 1940 – 1942: Alma Celma
 1942– 1946: Jēkabs Vīnzarājs
 1946– 1952:Zelma Purmale
 1953– 1964:Pēteris Tanne
 1964– 1978: Milda Āboliņa
 1978– 1994:Anna Zommere

politisko vai kultūras darbinieku vārdi. Tā kā mūsu skolas skolēni, vecāki un darbinieki bija ziedojuši naudas līdzekļus A. Pumpura biedrībai, tad skola ieguva šī Latvijā tik pazīstamā dzejnieka vārdu. Tā 1937.gada 17.janvārī notika Andreja Pumpura

11.pamatskolas jaunās ēkas iesvētīšanas un vārda došanas svinības. Jaunās skolas ēkas arhitekts bija Jānis Rengarts, virs ieejas durvīm tika uzstādīta Niklāva Strunkes vitrāža "Uz skolu". Kāpņu telpu, zāles kroplukturu un

katedras ar Lāčplēša cilņa griezumu metu autors bija mākslinieks Ansis Cīrulis.

Skolas karogu 1938.gada 11.novembrī, Lāčplēša dienā, pasniedza Andreja Pumpura biedrība. Skolas sienā ir iekalts Andreja Pumpura bareljefs ar vārdiem "Vēl mūsu tautiešos varoņi rodas". Bareljefs izgatavots par bijušo audzēkņu saziēdoto naudu (600 Ls). To atklāja 1940.gada 6.maijā.

Kara un okupācijas laiks ienesa dažādas pārmaiņas skolas dzīvē. Bija laiks, kad Andreja Pumpura vārdu nedrīkstēja pieminēt skolā, taču sakrātie vēstures materiāli, bijušo skolotāju un audzēkņu atmiņas

1994: un līdz šim Renāte Linde Mācību priekšmeti skolā tās pirmsākumos un stundu skaits nedēļā Ticības stunda. – 4

Krievu val.- 8
 Latv val.- 3
 Vācu val.- 3
 Rēķināšana.- 6
 Ģeogrāfija.- 2
 Glītrakstīšana.- 2
 Dziedāšana.- 2

saglabājās. Šajā laikā tika noslēpts skolas karogs, bet, vecajiem skolotājiem aizejot mūžībā, tā atrašanās vietu vairs neizdevās noskaidrot.

1988.gadā skolotāji un vecāki kopā ar Rakstnieku Savienību panāca skolas nosaukuma atjaunošanu. Tā 1988.gadā 13.novembrī svinīgi tika piestiprināta skolas plāksne ar Andreja Pumpura vārdu.

1998.gadā skolas 100 gadu jubilejā tika iesvētīts jaunais skolas karogs, kuru atjaunoja identiski pēc vecajam fotogrāfijām.

Savas pastāvēšanas laikā vairākkārt tika uzsāktas sarunas par skolas paplašināšanu, tomēr vienmēr pietrūka līdzekļu vai vēsturiski mainījās politiskās iekārtas. Tā no 1997.gada atkal tika risināti jautājumi par skolas atjaunošanu un paplašināšanu. 2005.gadā Rīgas dome nolēma veikt renovāciju un rekonstrukciju A.Pumpura Rīgas 11. pamatskolā. 2005.gada 1.septembrī tika uzsākti celtniecības darbi, nojaukta vecākā ēka, bet 2005.gada 16. decembrī skolas jaunā korpusa pamatos tika ievietota kapsula ar vēstījumu nākamajām paaudzēm. Renovācijas laikā skola atradās Slāvu ielā 2, bet 2007.gada vasarā celtniecības darbi tika pabeigti, un Andreja Pumpura Rīgas 11.pamatskola atgriezās, lai ar jauniem spēkiem un iedvesmu turpinātu darbu savās vēsturiskajās telpās - Maskavas ielā 197. 2013./2014. mācību gadā skolā mācās 447 skolēni, kuri dzīvo skolas mikrorajonā, kā arī citos pilsētas mikrorajonos vai citās pašvaldībās.

Rokdarbi.- 3

Skolas bilžu albūms jau sācis veidoties kopš 1958.gada. Toties pirmie albūmi jau sāka veidoties kopš 1897.g.

Skolas muzejā viesojās 8. klases zēni

Intervija ar Madaru Krūmiņu

Vai tu mācies šajā sk skolā kopš pirmās klases?

Jā, no pirmās klases.

Kuri ir bijuši jaukākie brīži 7 skolas gadu laikā?

Šo gadu laikā ir bijuši daudz jauki brīži.

Kā ir mainījušās tavas intereses – kas licies interesants agrāk, kas tagad?

Agrāk domāju, ka būšu skolotāja vai dziedātāja, bet tagad saprotu ka vēl nezinu, par ko vēlos kļūt.

Cik un kādās olimpiādēs tu šogad piedalījies, kā gāja?

Šogad piedalījos 3 olimpiādēs. Skolas vēstures olimpiādē 1.vieta, Skolas matemātikas olimpiādē 2.vieta, Skolas vācu valodas olimpiādē 2.vieta.

Kādi ir tavi nākotnes plāni?

Pagaidām vēl neesmu izlēmusi.

Kā tu vērtē jauniešus sev apkārt?

Kā kurus, pārsvarā visi ir normāli.

Vai tev nav apnicis mācīties?

Pagaidām vēl nē.

Kura ir tava mīļākais(-ā) skolotājs/skolotāja?

Baiba Ozoliņa.

Interviju sagatavoja Toms Bude



nierādīt, ka esmu gudrs skolēns.

Kādi bija tavi panākumi konkursā?

Man ļoti nepaveicās. diemžēl izkritu pirmaiā papildkārtā, bet ja nebūtu izkritis, tad būtu ticis līdz pat finālam.

Vai tev bija vaiadzies citu atbalsts? Cik ļoti? Kāpēc?

Jā, tik daudz, lai nebūtu kauns visiem zināms, ka skatītāiu atbalsts vienmēr nenieciešams, tas rada drosmi un spēiu cīnīties

Vai tu kādreiz gribētu nedalīties līdzīgā šovā? Kāpēc?

Jā. Jo man tas šķita lielisks piedzīvojums un pieredze, un TV nokļūt nevar visi. Interviju sagatavoja Marta Lasmane

Intervija ar Ēriku Nāgeli un Oskaru Butānu

Šoreiz avīzē stāstām ne tikai par teicamniekiem, bet arī par tiem, kurus daudzi uzskata par „sliktajiem zēniem”...

Vai tu esi pārsteigts par to, ka pat tevi varētu uzrakstīt skolas avīzē? Kāpēc parasti visus rakstus veido tikai par teicamniekiem?

Ē.: Jā, nedaudz esmu, jo viņi labāk mācās un aktīvi piedalās stundās.

O.: Nē, neesmu īpaši pārsteigts.

Vai tu uzskati sevi par „slikto zēnu”?

Ē.: Dažreiz, jo uzvedos rupji un strīdos ar skolotājiem.

O.: Nē, es sevi neuzskatu par slinko zēnu, es īstenībā arī varētu būt teicamnieks, bet man ne īpaši patīk mācīties, tomēr es sāku mācīties labāk.

Vai tevi ietekmē draugi?

Ē.: Kā kuru reizi, bet vairāk nē.

O.: Jā, daļēji ietekmē draugi!

Vai tu ciet no skolotāju un klasesbiedru ietekmes?

Ē.: Nē, jo visi zina, ka nav vērts mani ietekmēt.

O.: Nē, nekas tam līdzīgs.

Vai tev palīdz sociālā pedagoģe un psiholoģe?

Ē.: Nē, nepalīdz.

O.: Nez vai.

Vai cilvēks var kļūt slavens, ja viņš nav teicamnieks?

Ē.: Protams, jebkurš var kļūt slavens.

O.: Nē, jo ne tikai teicamnieki ir slaveni, piemēram, Stīvs Jobs arī nebija teicamnieks, bet viņš ir slavenākais cilvēks!

Tavuprāt trīs svarīgākie mācību priekšmeti?

Ē.: Matemātika, angļu valoda un krievu valoda.

O.: Matemātika, fizika, ģeometrija.

Ar ko tu nodarbojies brīvajā laikā?

Ē.: Ar ielu vingrošanu.

O.: Es nodarbojos ar daudz ko: ar datoriem un to sistēmām, un braukāju ar BMX, kā arī skeitoju.

Kādas ir tavas atmiņas no pirmās klases?

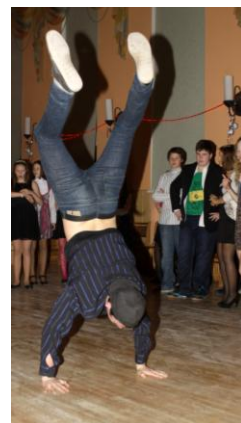
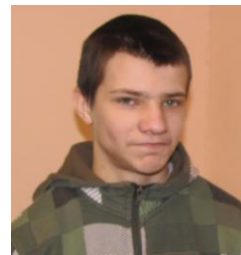
Ē.: Manas atmiņas no pirmās klases ir tādas, ka mums ļāva ņemt mīkstās rotallietas uz stundām.

O.: Nekādas, es īsti pirmo klasi neatceros.

Kur tu gribētu mācīties pēc devītās klases?

Ē.: Es gribētu iet uz LBK-Latvijas biznesa koledžu, jo tur ir stipendija un tur var mācīties noteiktu profesiju.

O.: Programmēšanā ! un Valsts Tehnikumā, nu es gribu mācīties visu kaut ko par datoriem un citām ierīcēm, sīkāk par programmēšanu un tā !!!



Intervija ar Eduardu Lapiņu

Kur tu uzzināji par konkursu "Gudrs vēl Gudrāks"?

Man nastāstīja mamma, viņa TV redzēja reklāmu, kamēr mans brālis skatījās multenes.

Kānēc tu izlēmi piedalīties konkursā?

Jo vēlējos nedalīties nedaudz avantūriskā izdarībā un

